

Праздник «Прощание с Букварём» 1 «А» класс

Цели:

1. В увлекательной игровой форме способствовать повторению и систематизации знаний учащихся, полученных в процессе работы по курсу «Обучение грамоте».

Образовательные задачи:

- обобщить знания учащихся, полученные при изучении букваря;
- развитие умения грамотно, выразительно читать стихи; петь песни.

Коррекционно-развивающие задачи:

- коррекция и развитие речи, памяти, логического мышления, внимания.

Воспитательные задачи:

- воспитание интереса к книге, к чтению;
- воспитание в детях лучших качеств человека: честности, верности, доброты, чувства товарищества.

Ход праздника

Ведущий: Добрый день, дорогие ребята! Здравствуйте, уважаемые родители, бабушки и дедушки, тёти и дяди, братишки и сестрички! Сегодня мы собрались на праздник - мы прощаемся с Букварём.

В 1А к нам приходите,

И улыбки захватите,

Научились мы читать.

Будем праздник отмечать!

Встречайте наших первоклассников!

Учитель. Наши первоклассники сегодня нарядные, красивые, а главное умненькие ребята. Умные потому, что научились читать, писать, и помогла им в этом первая книга, которую они взяли в руки.

Ученики:

1. Заходите, заходите!

Всех на праздник мы зовём –

Вместе с нами не хотите ль

Попрощаться с Букварём?!

2. Папы, мамы, гости дорогие,

Вы пришли сюда не зря.

Ведь у нас сегодня праздник,

Праздник Букваря!

Учитель. Дорогие ребята, поздравляем вас с первой школьной победой, которую вы одержали благодаря старанию, трудолюбию и желанию учиться. Вы выучили все буквы русского алфавита, научились хорошо читать по вашей первой книге «Букварю». А вы знаете, что букварю более 400 лет. Эта самая старая книга во всём мире. И много лет учит она читать детей.

Но «Букварь» познакомил вас не только с буквами. Его страницы учили вас быть дружными, воспитанными учениками, умеющими выполнять школьные правила.

Праздник начался, а самого главного гостя, Букваря, нет. Давайте пригласим его дружными аплодисментами.

Букварь:

Вот и я, мои друзья!
Я вам очень рад!
Слышать добрые слова
Кто же не захочет
Учились вы по мне и встарь,
Я книга школьная — букварь!

Ученик

Мы доброе слово сказать букварю
Сегодня должны все, ребята!
Давайте-ка песню подарим ему
Споём её вместе с друзьями.

Дети исполняют песню «С букварем уселись куклы»

Дети: («Алфавит» плакат)

Учитель::

-Уважаемый Букварь! Принимай парад войск от А до Я. Буквы встать!

Букварь:

Есть принимать парад!
А ну-ка, буквы, встаньте в ряд!
Я – командир, вы – мой отряд! *(ребята, читающие стихи о буквах выходят на сцену и становятся полукругом)*
Гласные? *(Шаг вперед, хором: «Здесь!»)*
Согласные? *(Шаг вперед, хором: «Здесь!»)*
Буквы, которые не обозначают звуков? *(Шаг вперед, хором: «Здесь!»)*

Ученики:

1. Буквы – значки, как бойцы на парад,
В чётком равнении построились в ряд!
Каждый в условленном месте стоит
И называется всё Алфавит!
2. Ты на буквы посмотри,
Их же ровно тридцать три.

Ведущий: Дорогой Букварь! Дети расскажут, как учились, как росли, чему научились, благодаря тебе.

1-й ученик:

Мы помним тот звонок весёлый,
Что прозвенел нам в первый раз,
Когда вошли с цветами в школу
В свой самый лучший первый класс.

2-й ученик:

С Букварём я в первый раз
Пришёл в свой светлый класс,
Я эту книгу полюбил,
Я в ней все буквы изучил.
И как мне радостно сказать:
«Умею я теперь читать!»

3 ученик

Ежедневно по утрам заниматься нужно нам.
Мы с доски не сводим глаз,
И учитель учит нас.
Ель, топор, лопата, руки –
В каждом слове слышим звуки.
Звуки эти разные:

Все: Гласные, согласные.

4-й ученик:

Гласные тянутся в песенке звонкой,
Могут заплакать и закричать,
В тёмном лесу звать и аукать,
И в колыбельке Алёнку баюкать,
Но не желают свистеть и ворчать.

5-й ученик:

А, шептать, скрипеть,
Даже согласные согласны
Шелестеть фыркать и шипеть,
Но не хочется им петь.

Ученик:

1. Бармалей украл все буквы,
Наша помощь им нужна.
2. Знаю я, что нам поможет.
Мы должны с собою взять
Что-то важное, такое... Но какое ?

Букварь:

Не могу я вам сказать.
Я вам должен буду только
Лишь загадки загадать.
3. Ну а вы в ответ, ребята, мне букву
Букву мне должны назвать.
Буквы в слово соберутся,
Без которого в пути,

Дети вряд ли обойдутся,
Чтоб товарища спасти.

Нужно выделить букву, которая повторяется в данном стихотворении.

1. Утром на траве росую
Эта буква заблестит,
А под вечер на крылечке,
Рядом громко зарычит. /Р/
2. Эта буква на морозе,
Как оса ужалить может.
Ну, а мае на березе
Жук её узнать поможет. /Ж/
3. С этой буквой, добрым утром,
Долгою дорогой в дом.
День за днем назло недугам,
Даже под дождем идем. /Д/
4. Эту букву паровоз
На своей трубе привез
Губы вытяни в трубу
И получишь букву /У/
5. Эта буква бодрым шагом
В бой идет под барабан.
И бодает буква букву
Будто баловник баран. /Б/
6. Эта буква знаменита -
Стоит в начале алфавита. /А/

Ученик

Вот все буквы перед вами
Каждый может их назвать.
А теперь нам надо с вами,
В слово буквы все собрать.

ДРУЖБА

Получилось слово «дружба»
С ней дорога не беда,
С ней любое испытанье
Будет по плечу всегда.

Учитель. Ну что же, зло мы победили,
Спасли все буквы, и теперь
В огромном океане Знаний
Для вас всегда открыта дверь.

Букварь: На нашей почте накопилось много телеграмм от литературных героев. Только они все не подписаны. Помогите мне, пожалуйста, разобраться, от героев каких сказок пришли телеграммы. Поможете?

Учитель: Я думаю, что для ребят, будет совсем не сложно узнать от кого телеграммы. Ребята надежные, что хочешь, отгадают!

«Телеграммы»

1. Шлю привет из замка Людоеда. Если одолею его, то с маркизом Карабасом прибудем на ваш праздник. (“Кот в сапогах”)
2. Поздравлю с праздником. Приехать не могу, так как по дороге потеряла туфельку. (“Золушка” Ш.Перро)
3. Нет возможности к вам приехать, я снова осталась у разбитого корыта. (Старуха “Сказка о рыбаке и рыбке”)
4. Я круглый и румяный,
Я ловкий и упрямый,
В лесу я задержался,
С лисою разбирался. (“Колобок”)
5. Поздравляю с праздником. Немного задерживаюсь. У меня свадьба. Комар - победитель сделал мне предложение. (“Муха-цокотуха”.)
6. Прибыть на Ваш праздник не могу, От меня сбежали брюки. («Мойдодыр»)
7. Поздравляю всех с праздником Букваря. Не ссорьтесь. Давайте жить дружно. (*Кот Леопольд*).
8. Через болото идти далеко ... Поэтому на ваш праздник попасть не смогу. Поздравляю с праздником Букваря! (Черепаша)

Учитель: Дорогие ребята! В сентябре мы начали путешествие по стране Знаний. И целый год мы были окружены заботой и вниманием ваших мам, пап, бабушек и дедушек. Скажем всем хором «Спасибо».

Спасибо, мамочка, тебе
За все заботы обо мне.
За то что в школу я хожу,
За книгу, что в руках держу.
Я эту книгу любил,
Я в ней все буквы изучил.
И как мне радостно сказать:
Умею я теперь читать! (хором)

Песня «Мама»

Учитель: Сейчас все дети дадут клятву учащихся.

Клятва

1. - Я на пять учиться стану, с буквами уже знаком,
Научусь читать – и к лету запишусь в библиотеку!
Клянусь! (хором)
2. - Устный счет поизучаю,
Все вокруг пересчитаю!
Клянусь!
3. Хоть лепить и рисовать трудно,
Должен вам сказать,
Но терпенья наберусь,

В этом тоже я...

Клянусь!

4. Мы в большом и малом деле

С другом радости разделим,

С дружбою не поступлюсь,

В этом я друзьям...

Клянусь!

5. Закончен Букварь.

Буквы мы знаем.

Стихи и рассказы

Свободно читаем.

Добру нас учила

Русская речь.

И мы её будем

Любить и беречь!

Игра «Третий лишний»

В каждой тройке слов одно слово — не родственное, обнаружьте его.

Лес, лесничий, лестница.

Честность, чесночный, чеснок.

Смешной, смешать, смешить.

Лев, левый, налево.

Водитель, водичка, водяной.

Сосна, дерево, деревянный.

Учить, изучать, зубрить.

В словах замените одну букву (согласную), чтобы получилось новое слово (например, корж — морж):

лапка, зубы, киска, песок, глава, норка, клин, тоска, полено, рамочка.

Учитель.

- Дорогой Букварь! Сейчас ребята нашего класса покажут сценку .

Сценка "Кто будет лучшей ученицей?"

Автор. Заспорили как-то три первоклассницы.

1-я первоклассница. Я буду лучшей ученицей, потому что мне мама новое платье для школы сошьет, с белым воротничком.

2-я первоклассница. Нет, я буду лучшей ученицей, потому что мне мама новую школьную сумку купит.

3-я первоклассница. Нет, я! Нет, я! Потому, что у меня школьная сумка, и пенал. И новое платье будет, да еще две белые ленточки в косичках.

4-я первоклассница. Не знаю, девочки, кто лучшей ученицей будет, да и некогда мне. Я сегодня должна прочитать вот эту интересную книгу. (*Показывает книгу.*) Помните, нам учительница говорила: "Кто много читает, тот будет хорошо учиться"?"

Автор. Притихли девочки. Не стали больше спорить, кто лучшей ученицей станет, и так ясно.

Учитель: Так, кто же, по-вашему, будет лучшей ученицей и почему? (*Дети отвечают.*)

Букварь:

Ребята! Какие вы все молодцы! А теперь мы узнаем, умеете ли вы отгадывать загадки.

Новый дом несу в руке,
Двери дома на замке,
А живут в доме том
Книжки, ручки и альбом. (Портфель)

Должен он пораньше встать,
Чтоб за партой не зевать,
Чтоб проверить, все ль в порядке?
В ранце — книжки и тетрадки.
А вопрос такой возник:
Кто он? (Это ученик)

Когда приходим мы в свой класс,
Она встречает первой нас,
Она добра, хоть и бывает строгой,
В мир знаний открывая нам дорогу.
Кто это? Назовите! (Учительница)

У каждой девчонки и у мальчишки
Есть эта книжка — заветная книжка,
Читают и ныне, читали и встарь
Чудесную книжку с названьем... (Букварь).

Ученик:

Кто любит и песни,
Тому живётся интересней.
И в день прощанья с Букварём
Мы песенку ему споём.

Танец. (Песня «Букварик» (автор муз. Н. Май)

1. Мой букварик, мой букварик,
Самый лучший друг,
И как книга и словарик,
Он не сходит с рук.
Буква Д -на дом похожа,

Буква А- звезда
Умным вырасти поможет,
Книжечка всегда.

Припев:

Кто ее прочтет,
А, Б.В,- найдет,
У кого такой букварик,
Тот не пропадет.

2.Буквы прячутся, играют,
Нужно отыскать.

Дети книгу изучают,
Учатся читать.

Буква Д -на дом похожа,
Буква А- звезда
Умным вырасти поможет,
Книжечка всегда!

Припев:

Букварь:

И в десять лет и в шесть, и в пять
Так хорошо уметь читать!

Всё вызывает интерес:

Далёкий космос, ближний лес,
Цветы, машины, птицы, пляски.

Все прочитаем в жизни сказки.

Учитель:

Нужна лишь книга на столе
Да мир в семье и на Земле!

- Сегодня мы прощаемся с букварем. И сегодня всем ребятам 1а класса я вручаю диплом читателя! Поздравляем всех вас, аплодисменты, уважаемые гости!

Ученики:

1.Книг заветные страницы

Помогают людям жить,

И работать, и учиться,

И Отчизной дорожить.

2.Беру букварь в последний раз!

Несу букварь в просторный класс!

И дорогому букварю я говорю:

«Благодарю!»

3.Ты книга первая моя!

Теперь читать умею я!

На свете много книжек есть,

Все книжки я могу прочесть.
До свиданья! До свиданья!
А на следующий год
Наш букварь читать научит
Тех, кто в первый класс придёт.
4.Мы знаем буквы, знаем слоги,
Умеем говорить, считать,
И постепенно, понемногу,
Мы научились все читать.
Мы все сегодня говорим:
Все: Спасибо, букварю!!!

Учитель:

Дорогие первоклассники! В народе говорят: "Азбука ступенька к мудрости".
Вы одолели свою первую, очень трудную ступеньку. Я от всей души
поздравляю вас и желаю вам новых успехов. Вас ждут новые ступеньки на
пути к мудрости.

Ведущий:

-На этом наш праздник закончен. В добрый путь по дороге знаний!
Песня «Прощание с букварем»